

#	カテゴリ	チェック項目	評価 (1-5)	メモ
1	教育理念・カリキュラム	教育目標に主体性・協働・探究心など非認知能力が明記されている		
2	教育理念・カリキュラム	探究型（PBL等）授業が年間計画に組み込まれている		
3	学びの環境・評価	定期テストに加えルーブリックやポートフォリオで多面的に評価している		
4	学びの環境・評価	自己評価や相互評価の機会がある		
5	教員体制・研修	教員が非認知能力育成研修を受講している		
6	教員体制・研修	授業観察・コーチングの仕組みが循環している		
7	生徒支援・キャリア教育	メンター制度・異学年ピアサポートがある		
8	生徒支援・キャリア教育	キャリアガイダンスや企業連携プログラムが充実している		
9	学外・国際プログラム	地域課題プロジェクトやサービスラーニングがある		
10	学外・国際プログラム	海外研修・留学プログラムの選択肢がある		
11	ICT・EdTech活用	個別最適化学習ツールで学習データを可視化し自己管理を促す		
12	ICT・EdTech活用	反転学習など主体的学習を促進する仕組みがある		
13	学校文化・風土	生徒会や委員会が学校運営に参加し裁量を持つ		
14	学校文化・風土	挑戦と失敗を肯定する文化がある（表彰制度・振り返り会等）		
15	保護者連携	保護者向け非認知能力ワークショップやセミナーを開催している		
16	保護者連携	面談で行動特性や成長をフィードバックしている		
17	成果指標	卒業生の進路が多様で自律的選択ができています		
18	成果指標	社会貢献・起業等の卒業生事例を共有している		
19	施設・環境	図書館・ラーニングコモンズ等協働学習空間が整備されている		
20	施設・環境	心理的安全性が高い校風（いじめ対策・相談窓口）がある		